# План учебного занятия № 65-68

|  |  |
| --- | --- |
| **Преподаватель:** | ФИО |
| **Программа обучения:** | Профессиональное компьютерное образование |
| **Направление:** | Разработка Web-приложений на Python, с применением фреймворка Django |
| **Дисциплина:** | Создание web-приложений с использованием фреймворка Django |
| **Тема занятия:** | **Дипломное проектирование** |

**Цели урока:** обобщить знания, умения и навыки по направлению «Разработка Web-приложений на Python, с применением фреймворка Django».

**Тип урока:** Занятие проверки, оценки знаний и умений.

**Ход и хронометраж урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы урока** | **Содержание этапа** | **Время** |
| 1 | Организационный момент | Приветствие, проверка отсутствующих и готовности аудитории, план проведения занятия. | 10 мин |
| 2 | Выдача задания для самостоятельной работы | 1. Ознакомить с направлениями дипломного проекта. 2. Выдать техническое задание.   Файл «2. Техническое задание 65-68»   1. Ознакомить с критериями оценивания.   Файл «3. Критерии оценивания 65-68»   1. Ознакомить с этапами выполнения дипломного проекта. 2. Ознакомить с вспомогательной информацией.   Файл «4. Вспомогательная информация 65-68» | 20 мин |
| 3 | Самостоятельная работа обучающихся | Практическая (самостоятельная) работа над проектом:   1. Выбор направления, темы по направлению «Web-приложения». 2. Работа над проектом: 3. Составление блок-схемы проекта; 4. Разработка дизайна; 5. Разработка программной составляющей; 6. Тестирование. | 360 мин |
| 4 | Контроль выполнения самостоятельной работы | Консультации и оказание помощи обучающимся при выполнении проекта.   1. Советы и правка по улучшению проекта. | 120 мин |
| 5 | Обобщение и систематизация результатов выполненных заданий. | Предзащита и защита дипломного проекта. | 110 мин |
| 6 | Подведение итогов | Подведение итогов дипломного проекта, выставление оценок. | 20 мин |

**Общее время:** 640 минут

**Преподаватель** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_